Міністерство освіти і науки України

Національний педагогічний університет

імені М.П.Драгоманова

Інституту історичної освіти

кафедра Історії України

КУРСОВА РОБОТА

з Університетської освіти

на тему:

“**НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ**”

Зміст

[§1. Болонський Процес В Україні 3](#_Toc276645220)

[§ 2. Формування майбутнього 3](#_Toc276645221)

[**1.** **Принципи** 3](#_Toc276645222)

[**1.3.** *Вища освіта, заснована на наукових дослідженнях* 3](#_Toc276645223)

[**2.** **Ключові питання** 3](#_Toc276645224)

[§ 3. Словник 3](#_Toc276645225)

[§ 4. Робота з малюнками 3](#_Toc276645226)

[§ 5. Використання таблиць 3](#_Toc276645227)

[§ 6. Побудова схематичних діаграм 3](#_Toc276645228)

# §1. Болонський Процес В Україні

Однією з найважливіших сфер розвитку євроінтеграції є галузь вищої освіти, де вона набула форм болонського процесу. На сьогодні 46 європейських країн, включно з Україною, є його учасниками. Крім того, значна кількість міжнародних організації підтримують ідеї процесу та сприяють його реалізації.

**БОЛОНСЬКИЙ процес** (БП) - *це процес європейських реформ, що спрямований на створення спільної зони європейської вищої освіти до 2010 року.* БОЛОНСЬКИЙ процес офіційно розпочався у 1999–му році з підписання Болонської декларації. Передумовою її створення стало підписання Великої Хартії європейських університетів[[1]](#footnote-1) .

Згідно з цілями БП до 2010 року освітні системи країн-учасниць **Болонського процесу** повинні бути змінені, щоб сприяти:

* полегшеному переїзду громадян з метою подальшого навчання чи працевлаштування у зоні європейської вищої освіти;
* зростанню привабливості європейської вищої освіти;
* розширенню Європи та забезпеченню її подальшого розвитку як стабільного, мирного, толерантного суспільства.

19 травня 2005 року у норвезькому місті Берген на **Конференції** міністрів країн Європи Україна приєдналася до Болонського процесу, зобов'язавшись внести відповідні зміни у національну систему освіти та приєднатися до роботи над визначенням пріоритетів у процесі створення єдиного європейського простору вищої освіти до 2010 року.

Пропозиції, які розглянуто і які виконуються в рамках болонського процесу, зводяться в основному до шести таких ключових позицій:

1. Уведення двоциклового навчання.
2. Запровадження кредитної системи.
3. Контроль якості освіти.
4. Розширення мобільності.
5. Забезпечення працевлаштування випускників.
6. Забезпечення привабливості європейської системи освіти.

# § 2. Формування майбутнього

**29-30 березня 2001 року м. Саламанка** Більш ніж 300 європейських вищих навчальних закладів і їх основних представницьких організацій зібралися для підготовки празької зустрічі міністрів, відповідальних за вищу освіту в країнах, залучених у БОЛОНСЬКИЙ процес, і погодилися з такими цілями, принципами й пріоритетами.

1. **Принципи**
   1. *Автономія з відповідальністю*
   2. *Освіта як відповідальність перед суспільством*
   3. *Вища освіта, заснована на наукових дослідженнях*
   4. *Організація диверсифікації*
2. **Ключові питання**
   1. *Якість як наріжний камінь формування*
   2. *Формування довіри*
   3. *Сумісність*

# § 3. Словник

українською російською англійською

агроном агроном agronomist

багато много much

газ газ gas

газета газета newspaper

гарно красиво well



**БОЛОНСЬКИЙ процес** (БП) - *це процес європейських реформ, що спрямований на створення спільної зони європейської вищої освіти до 2010 року.* БОЛОНСЬКИЙ процес офіційно розпочався у 1999–му році з підписання Болонської декларації. Передумовою її створення стало підписання Великої Хартії європейських університетів .

# § 4. Робота з малюнками

***Принципи***: науковість, наочність, зв’язок теорії з практикою.

***Мета***: передати знання та сформувати уміння й навички їхнього застосування.

**СПОСІБ**

Методи організації, мотивації, контрою.

Засоби: дидактичні, технічні

Форми організації: тип заняття

***Зміст***: план і текст навчального матеріалу.



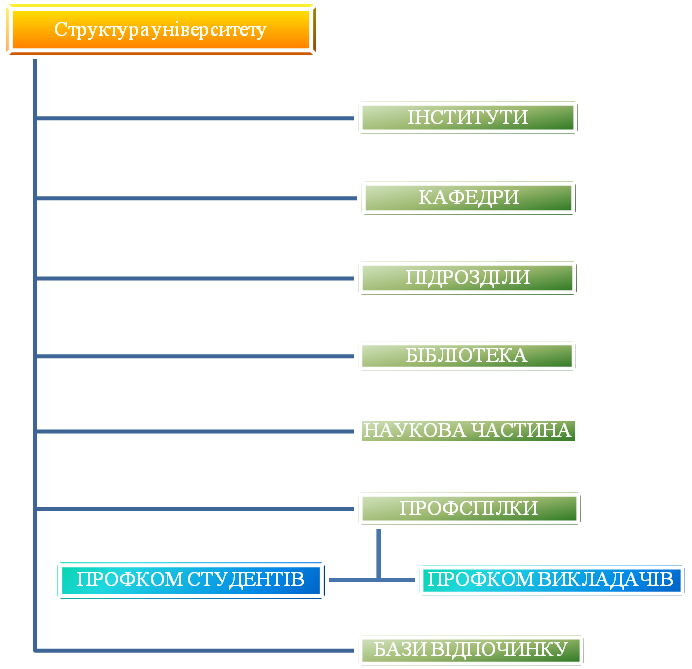
# § 5. Використання таблиць

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список студентів курсу** | | | | | |
| № з/п | ПІБ  Група | | Оцінки за семестр | | |
|  |  |  | Філософія | Педагогіка | Психологія |
|  | Макаренко Антон Семенович | 29 пп | 3 | 5 | 4 |
|  | Пушкін Олександр Сергійович | 28 пм | 5 | 3 | 3 |
|  | Чайка Олександр Вікторович | 24 ік | 3 | 3 | 3 |
|  | Янукович Віктор Федорович | 30 пу | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кролик |  | Rabbit |
| Корова |  | Cow |
| Тигр |  | Tiger |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВІДОМОСТЬ | | | | |
| Результати здачі екзаменаційної сесії в 200 | |  | навч. році | |
| Студент(ом/кою) |  | | | |
|  | (прізвище) | | | |
|  |  | | | |
|  | (ім’я) | | | |
|  |  | | | |
|  | (по-батькові) | | | |
| **НАЗВА ПРЕДМЕТІВ** |  | | | **ОЦІНКИ** |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |

# § 6. Побудова схематичних діаграм



1. *Ван дер Венде М.К.* Болонская декларация: расширение доступности и повышение конкурентоспособности высшего образования в Европе // Высшee образование в Европе. – 2000. – № 3. – том XXV [↑](#footnote-ref-1)